

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** 07.03.04 Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Дисциплина:** Колористические решения в градостроительстве

**Формируемые компетенции:** УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-11

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	Отлично

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	
--	--	--

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.**

Перечень вопросов к экзамену / зачету с оценкой:

Компетенции УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11:

№ п/п	Вопросы к экзамену	Компетенция
1	Понятие, принципы и варианты организации цветowych гармоний.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
2	Цветовые контрасты и применение их в колористическом проектировании городской среды.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
3	Цветовой круг, характеристики цвета.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11

4	Контрастная цветовая гармония: цветовая триада, четырехзвучие.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
5	Контрастная цветовая гармония: монохроматическая цветовая гармония.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
6	Контрастная цветовая гармония: нюансная цветовая гармония, композиция изолированного цвета.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
7	Контраст светотени, теплохолодный контраст.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
8	Контраст пропорций, контраст насыщения, контраст по цвету.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
9	Контраст дополнительных цветов, одновременный цветовой контраст.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
10	Цветовая комбинаторика в проектировании городской среды.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
11	Воздействие цвета на форму (геометрическая форма, объемы и массы, фактуры, освещенность, композиционная структура).	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
12	Понятие архитектурной полихромии, символизм цвета.	УК-1; ОПК-1: ПК-2, ПК-11
13	Актуальная и традиционная колористическая культура.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
14	Специфика цветовой палитры в истории градостроительства.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
15	Факторы формирования колористики города.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
16	Региональная культура восприятия цвета.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
17	Методы формирования колористики города.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
18	Цветовой потенциал исторической застройки города.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
19	Этапы работы с колористическим проектом.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
20	Опорный колористический каркас поселения.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
21	Технологии, инструменты колористических решений.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
22	Определение колористической структуры города, палитры, динамики колористического решения градостроительной композиции.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11.
23	Принципы и методические приемы колористического проектирования города.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
24	Цветовое решение здания.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
25.	Эффект формообразующего действия цвета на плоскости и в объемно-пространственной структуре.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
26.	Построение диаграммы зависимости цветового решения площади.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
27.	Построение диаграммы зависимости цветового решения улицы,	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
28.	Колористическая паспортизация и основные характеристики постройки.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
29.	Явление хроматической стереоскопии.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
30.	Эффект воздействия цветом на различные свойства объемно-пространственной формы: геометрическая форма, массы, величина и объем.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
31.	Самостоятельность полихромии, ее независимость от формы объекта.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11
32.	Преобразование однородной цветовой плоской формы в полихромную и расчлененную форму.	УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11

Образец билета к экзамену, зачету с оценкой:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения»  9 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Колористические решения в градостроительстве» Для специальности 07.03.04 «Градостроительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой  к.т.н., доц. Ли А.В.  «__» _____ 20__ г.
1. Этапы работы с колористическим проектом. (УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11)		
2. Явление хроматической стереоскопии. (УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11)		

Курсовой проект/ работа отсутствует.

**Темы РГР:**

1. Колористический анализ градостроительного решения.
2. Колористический анализ архитектурных объектов среды.
3. Цветовое решение объемно-пространственной композиции.
4. Анализ колористического решения градостроительного ансамбля (населенный пункт выбирается самостоятельно, с учетом региональных предпочтений).

5. Колористическое решение градостроительного комплекса
6. Колористическое решение промышленной зоны в городской застройке.
7. Колористическое решение селитебной зоны города.
8. Колористическое решение рекреационной зоны города.
9. Цветовое решение усложняющих элементов архитектурного декора.
10. Колористическое решение инженерно-технических сооружений городской застройки.
11. Колористическое решение объектов дизайна в городской среде.
12. Колористическое решение оформления объектов городского праздника.
13. Колористическое решение элементов городского каркаса.
14. Разработка решения архитектурно-колористического решения городской среды.
15. Сохранение историко-архитектурного и художественного решения объектов городской среды средствами колористики.

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

### 4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Тематическая структура

Задание 1 (компетенции УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11)

Противопоставление предметов или явлений, резко отличающихся друг от друга по качествам и свойствам, называют:

Выберите один ответ:

- контрастом
- нюансом
- колоритом
- тоном

Задание 2 (компетенции УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11)

Какие цвета являются ахроматическими:

Выберите один ответ:

- белый, черный и все оттенки серого
- все цвета перечисленный в списке
- синий, красный, желтый
- оранжевый, фиолетовый, зеленый

Задание 3 (компетенции УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11)

Выберите из списка только холодные цвета:

Выберите один ответ:

- синий, фиолетовый, сине-зеленый
- синий, красный, желтый
- синий, фиолетовый, желто-зеленый
- синий, зеленый, желтый

Задание 4 (компетенции УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11)

Перечислите контраст дополнительных цветов в соответствии с классификацией Иттена.:

Выберите один ответ:

- синий - желтый
- синий - зеленый
- синий - красный
- синий - оранжевый

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	49 баллов и менее	Неудовлетворительно	Низкий уровень
	50-69 баллов	Удовлетворительно	Пороговый уровень
	70-89 баллов	Хорошо	Повышенный уровень
	89-100 баллов	Отлично	Высокий уровень